

Español 4

April 16, 2020



Objective

Los estudiantes repasarán los pronombres
de complemento directo parte 4

Students will review Direct Object Pronouns part 4

Maestras/Teachers: Dora Fonseca, Jessica Niehues y Cuquita Evans

Learning Target:

After this lesson, students will be able to:

- Define and list object Pronouns
- Identify and use object pronouns correctly

Bell Ringer:

Escribe los pronombres de complemento directo correctos en el espacio en blanco.

Write out the correct Direct Object Pronouns in the blank.

Decir

Yo digo **la verdad**. → Yo ____ digo.

Replace it for a DOP

Hablar

El habla (el) **Español**. → El ____ habla.

Replace it for a DOP

Lesson /Activity

Vamos a repasar los pronombres de complemento directo parte 4. Pero ahora vamos a ver un video donde el canta una canción de los pronombres de complemento directo. Señor Jordan lo explica muy bien. [DOPS PART4](#)

Let's review Direct Object Pronouns (DOPS) Part 4. Mr. Jordan does a good job explaining them with a song. ¡Diviértete!

Practice for Student

Después de ver el video contesta las siguientes preguntas. After watching the video answer the following questions.

1. ¿Direct object pronouns replace? _____
2. Write two Direct Object Pronouns in english _____, _____. And translate them to Spanish.
3. Look at the sentence and tell me where would you place the word **no**.

Yo sé la verdad

Negative sentence →

Resources

On each slide, Mirsa asks Paco if he has an object:

Do you have the
banana?

¿Tienes **la** banana?

Paco will answer each time:

Yes, I have it.

Sí, **la** tengo.



Try to figure out
the pattern in
Paco's answers
by viewing the
next slides.



Broma

Get it?

**Spanish: PRONOUN
PLACEMENT**



¿Dónde pongo
los pronombres?
¿Dónde los
pongo?

• scaffolded notes with detailed
chart • students fill in the gaps •

¡Super bien estamos muy orgullosas de ustedes!

Ahora vamos a relajarnos a bailar [Chino y Nacho](#)

Nos vemos 📶😊